

Mediencurriculum

der Albert-Blankertz-Grundschule Redwitz a.Rodach

Kompetenzbereich	Jahrgangsstufe			
	1	2	3	4
Darstellen und Präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> – Buchvorstellung; – Gedichtvortrag; – Plakate 	<ul style="list-style-type: none"> – Buchvorstellung; – Gedichtvortrag; – Rollenspiele; 	<ul style="list-style-type: none"> – Präsentation von Gruppenergebnissen; – Buchvorstellung; – Referate; – Gedichtvortrag; – Rollenspiele; – Hörspiel vertonen; 	<ul style="list-style-type: none"> – Präsentation von Gruppenergebnissen; – Buchvorstellung; – Referate; – Gedichtvortrag; – Rollenspiele; – Hörspiel vertonen;
Leseförderung	<p>Deutsch 1 Einführung in das Leseförderprogramm Antolin (Kennenlernen eines Lernprogramms mit Namenskontoverwaltung);</p> <p>Erstellen eines Portfolios zur eigenen Familie, Sammeln und Ordnen von Formulierungen und Informationen;</p> <p>Beschreiben und Präsentieren von Orten und Figuren der Kinderliteratur;</p>	<p>Deutsch 2 Arbeiten mit dem Leseförderprogramm Antolin (Kennenlernen eines Lernprogramms mit Namenskontoverwaltung);</p> <p>Erstellen eines Portfolios, Sammeln und Ordnen von Formulierungen und Informationen;</p> <p>Beschreiben und Präsentieren von Orten und Figuren der Kinderliteratur;</p> <p>Besuch der Bibliothek;</p>	<p>Deutsch 3 Anwendung von Lesestrategien zur Entnahme zentraler Informationen;</p> <p>Verwendung einer Kindersuchmaschine;</p> <p>Internetrecherche zu ausgewählten Themen;</p> <p>Ansprechende Textgestaltung für eine Veröffentlichung;</p> <p>Einführung und Vertiefung von Präsentationsformen;</p> <p>Einführung in die Arbeit mit einem</p>	<p>Deutsch 4 Anwendung von Lesestrategien zur Entnahme zentraler Informationen;</p> <p>Verwendung einer Kindersuchmaschine;</p> <p>Internetrecherche zu ausgewählten Themen (z.B. zur Heimatgemeinde);</p> <p>Ansprechende Textgestaltung für eine Veröffentlichung;</p> <p>Einführung und Vertiefung von Präsentationsformen;</p>

	<p>Besuch der Bibliothek; Einführung von Präsentationsformen;</p> <p>Mathematik 1 Informationsentnahme aus alltagsnahen Quellen;</p>	<p>Einführung von Präsentationsformen;</p> <p>Mathematik 2 Informationsentnahme aus alltagsnahen Quellen und Formulierung mathematischer Fragestellungen;</p> <p>Entnahme von Daten und Informationen aus verschiedenen Quellen und Darstellung in einem Säulendiagramm;</p> <p>Übersichtliche Darstellung von Daten in Tabellen;</p>	<p>Textverarbeitungsprogramm (Gestalten eines lyrischen Textes mit Schreibprogramm)</p> <p>Mathematik 3 Sammlung von Daten und Darstellung in Tabellen sowie Diagrammen;</p> <p>Informationsentnahme aus alltagsnahen Quellen und Formulierung mathematischer Fragestellungen;</p> <p>HSU 3 Informationsrecherche mit Suchmaschinen;</p>	<p>Mathematik 4 Sammlung von Daten (z.B. über die eigene Schule) und Darstellung in Tabellen sowie Diagrammen;</p> <p>Informationsentnahme aus alltagsnahen Quellen und Formulierung mathematischer Fragestellungen;</p> <p>HSU 4 Informationsrecherche mit Suchmaschinen;</p>
<p>Fächerübergreifend:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Richtige Verwendung der Fachsprache - Altersgerechte Informationen aus Büchern, Schulbüchern, Arbeitsblättern, Internet und Anleitungen entnehmen 				
<p>Mündig Handeln in einer mediatisierten Welt;</p> <p>Mediengesellschaft,</p> <p>Medienrecht und Sicherheit,</p>	<p>GU/HSU 1 Kennenlernen unterschiedlicher Medien und Reflexion des eigenen Freizeitverhaltens;</p> <p>Risiken im Umgang mit Smartphone, Internet</p>	<p>GU/HSU 2 Kritische Auseinandersetzung mit dem eigenen Medienkonsum;</p> <p>Kennenlernen unterschiedlicher Medien und Reflexion des eigenen</p>	<p>Deutsch 3 Hinterfragen der Glaubwürdigkeit von Informationen am Beispiel einer Informationsquelle;</p> <p>Kennen von Kommunikationsformen und -techniken im Internet;</p>	<p>Deutsch 4 Hinterfragen der Glaubwürdigkeit von Informationen am Beispiel einer Informationsquelle;</p> <p>Kennen, Reflektieren und Beherrschen von Kommunikationsformen und -techniken im Internet;</p>

Medienanalyse	etc. kennen lernen	Freizeitverhaltens anhand eines Medientagebuchs;		
	Kunst 1 Erkennen und eigenständige experimentelle Anwendung von Gestaltungsprinzipien in Kunstwerken;	Analyse der Wirkung von Werbung; Risiken im Umgang mit Smartphone, Internet etc. kennen;	HSU 3 Vergleich und kritische Bewertung von analogen und digitalen Spielen;	HSU 4 Erkennen und Bewerten von Bildinszenierungen und -fälschungen; Vergleich und kritische Bewertung von analogen und digitalen Spielen; Reflektieren der Rolle von Identifikationsfiguren aus dem Fernsehen;
Fächerübergreifend: <ul style="list-style-type: none"> - Richtige Verwendung der Fachsprache - Kennen von rechtlichen Vorgaben (z.B. Urheberrechte, Lizenzrechte) 				
Audio- / Bild- / Videobearbeitung und -produktion	Deutsch 1 Gestaltung von Bilderbüchern zu Kurzgeschichten;	Deutsch 2 Gestaltung von Bilderbüchern zu Kurzgeschichten;	Deutsch 3 Gestaltung einer Klanggeschichte;	Deutsch 4 Gestaltung einer Klanggeschichte;
		HSU 2 Entwurf einer Werbekampagne für ein ausgewähltes Produkt;	Sensibilisierung für die Bedeutung des Hörens und Erkennen der Wirkung von Geräuschen im Alltag;	Sensibilisierung für die Bedeutung des Hörens und Erkennen der Wirkung von Geräuschen im Alltag;
			Bildliche Darstellung von Redewendungen;	Bildliche Darstellung von Redewendungen;

		<p>Musik 2 Einführung in die Vertonung von Gedichten (z.B. mit Audacity);</p> <p>Nutzung ausgewählter Wiedergabemedien zur musikalischen Begleitung einer Hörgeschichte;</p>	<p>Kunst 3 Aufnahme und Bearbeitung von Fotos für eine Fotostory;</p>	<p>Englisch 4 Gestaltung einer Grußkarte mit Word und Paint (u. a. Funktionen kopieren und einfügen);</p> <p>Deutsch/Kunst 4 Aufnahme und Bearbeitung von Fotos für eine Fotostory;</p> <p>Fortschreiben einer Kurzgeschichte - Filmproduktion mit der Stop-MotionTechnik;</p>
<p>Fächerübergreifend:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einbeziehen von Quellenangaben - Richtige Verwendung der Fachsprache - Kennen von rechtlichen Vorgaben (z.B. Urheberrechte, Lizenzrechte) 				