

# Mediencurriculum

## der Albert-Blankertz-Mittelschule Redwitz a.d. Rodach

Kompetenzbereich	Jahrgangsstufe				
	5	6	7	8	9
Leseförderung	<p><b>Deutsch 5</b> Fünf-Stufen-Lesetechnik; Informationsrecherche mit Tablets; Buchpräsentation</p> <p><b>Mathematik 5</b> Kennen unterschiedlicher Diagrammtypen und Erstellen von Diagrammen</p> <p><b>WG 5</b> Recherche auf ausgewählten Seiten</p>	<p><b>Deutsch 6</b> Vergleich unterschiedlicher Quellen (Informationsgehalt, Intention); Aufzeigen von Lesegewohnheiten; Buchpräsentation</p> <p><b>Mathematik 6</b> Auswertung von Fragebögen, Ordnung und Vergleich von Daten (Projekt: Freizeit)</p> <p><b>NT 6</b> Auswahl aussagekräftiger Informationen</p> <p><b>WG 6</b> Informationsrecherche mit Suchmaschinen</p>	<p><b>Deutsch 7</b> Informationsrecherche mit Tablets</p> <p><b>Mathematik 7</b> Lesen, Beurteilen und Erstellen von Diagrammen</p> <p><b>Informatik 7</b> Informationsrecherche mit Suchmaschinen</p>	<p><b>Deutsch 8</b> Erstellen von Mindmaps; Informationsrecherche mit Tablets</p> <p><b>Mathematik 8</b> Erstellen von Diagrammen mithilfe der Tabellenkalkulation</p> <p><b>NT 8</b> Recherche von Informationen und Daten und Prüfung bzgl. ihrer Relevanz</p> <p><b>WiK 8</b> Informationsrecherche mit Suchmaschinen</p>	<p><b>Deutsch 9</b> Informationsrecherche mit Tablets (Schwerpunkt kritische Quellenprüfung)</p>
	<p><b>Fächerübergreifend:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einbeziehen von Quellenangaben</li> <li>- Richtige Verwendung der Fachsprache</li> </ul>				

<b>Mündig Handeln in einer mediatisierten Welt Mediengesellschaft, Medienrecht und Sicherheit, Medienanalyse</b>	<b>Deutsch 5</b> Unterscheidung Realität vs. Fiktion; Reflexion des eigenen Medienkonsum (Fernseh- und Handyprotokoll)	<b>Deutsch 6</b> Gefahren des Mediengebrauchs  <b>Rev/Rk 6</b> Soziale Kontakte im Internet	<b>Informatik 7</b> Persönliche Informationen und Kommunikation im Internet  <b>WiK 7</b> Verantwortungsvoller Umgang mit personenbezogenen Daten	<b>ES 8</b> Kennen und Reflektieren rechtlicher Grundlagen des Urheber-, Datenschutz- und Persönlichkeitsrechts  <b>WiK 8</b> Cybermobbing Netiquette für soziale Medien	<b>Deutsch 9</b> Diskussion und Reflexion über digitale Spiele
	<b>Fächerübergreifend:</b> - Richtige Verwendung der Fachsprache - Kennen von rechtlichen Vorgaben (z.B. Urheberrechte, Lizenzrechte)				
<b>Text- und Datenverarbeitung</b>	<b>Deutsch 5</b> Grundlegende Funktionen der Textverarbeitung I, v.a. einfaches Formatieren  <b>Mathematik 5</b> Kennen unterschiedlicher Diagrammtypen und Erstellen von Diagrammen  <b>WG 5</b> Kennenlernen der Schul-EDV, Computergrundkurs	<b>Deutsch 6</b> Grundlegende Funktionen der Textverarbeitung (z.B. Bilder einfügen)  <b>Mathematik 6</b> Auswertung von Fragebögen, Ordnung und Vergleich von Daten (Projekt: Freizeit)  <b>Kunst 6</b> Erstellung eines Handouts	<b>Mathematik 7</b> Lesen, Beurteilen und Erstellen von Diagrammen  <b>ES 7</b> Benennen von Dateien und Speichern in Ordnerstrukturen (Erstellen einer Gewürzfibel)	<b>D 8</b> Erstellen einer Bewerbung und eines Berufswahlportfolios; Verwendung der Rechtschreibhilfe und des Thesaurus; Erstellen von Mindmaps mittels einfacher Software am PC  <b>Mathematik 8</b> Erstellen von Diagrammen mithilfe der Tabellenkalkulation  <b>WiK 8</b> Erstellen, Bearbeiten und	<b>Deutsch 9</b> Erstellen einer Bewerbung und eines Berufswahlportfolios; Verwendung der Rechtschreibhilfe und des Thesaurus

				Gestalten verschiedener Dokumente (Geschäftsbrief, Einladungsschreiben)	
<b>Fächerübergreifend:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einbeziehen von Quellenangaben</li> <li>- Richtige Verwendung der Fachsprache</li> <li>- Kennen von rechtlichen Vorgaben (z.B. Urheberrechte, Lizenzrechte)</li> </ul>					
<b>Programmieren</b>	<b>Informatik 5</b> Programmieren mit scratch		<b>Informatik 7</b> Vergleich von Betriebs- und Rechensysteme (u. a. Speichermedien); Programmieren mit scratch	<b>Informatik 8</b> Kennen von Funktionen von Netzwerkkomponenten und –schnittstellen (z. B. WLAN, Router, Switch), Fehleranalyse  <b>Technik 8</b> Unterrichtsgang in ein Fablab	<b>Technik 9</b> Erzeugen von Körpern mit rechteckigen Formänderungen mittels eines CAD-Programms, Umsetzung mit 3D-Drucker